

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено Ученым советом
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

Протокол № 9 от 29 июня 2018 г.

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе

И.Ю. Нестеренко



Аннотации учебных дисциплин СПО

38.02.07 Банковское дело

Квалификация

Специалист банковского дела

Челябинск – 2018

Рекомендовано на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 18.06.2018 г.

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|-----------------|
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКИ | | |
| НО | Начальное общее образование | | |
| ОО | Основное общее образование | | |
| СО | Среднее (полное) образование | | |
| БД | Базовые дисциплины | | |
| БД.01 | <p>Русский язык</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: сформировать умения студентов грамотно использовать языковые средства в типичных для будущей профессиональной деятельности речевых ситуациях.</p> <p>Задачи: изучить общие сведения о русском языке, орфографические и пунктуационные правила; изучить основные единицы и уровни языка, нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; научить создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Учебная дисциплина «Русский язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Русский язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: привести конкретные примеры, иллюстрирующие основные функции языка и речи; логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению; владеть профессионально значимыми устными и письменными жанрами; анализировать и совершенствовать свою речь.</p> <p>знать: основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления, формы речи, ее разновидности, особенности функциональных стилей русского языка, речевой деятельности, ее структуру и разновидности.</p> | 104 | ДФК, Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|-------------------|
| БД.02 | <p>Литература 1.Цель и задачи дисциплины Цель: сформировать представления о специфике литературного знания, о месте и роли литературы в социальных процессах, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях. Задачи: сформировать образное мышление; освоить навыки эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Литература».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; осуществлять поиск и использование информации, в литературных источниках; самостоятельно подбирать литературу для реализации задач профессионального и личностного развития.</p> <p>знать: современное состояние развития литературы и методы литературы как науки; наиболее важные идеи и достижения русской литературы</p> | 112 | ДФК, ДиффЗачет |
| БД.03 | <p>Иностранный язык 1.Цель и задачи дисциплины Цель: повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Задачи: расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</p> | 76 | ДФК, Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|-------------------|
| | <p>развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, а именно:</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> | | |
| БД.04 | <p>История</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.</p> | 124 | ДФК, ДиффЗачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; - освоить систематизированные знания об истории человечества; -сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; -сформировать историческое мышление, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «История».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | | |
| БД.05 | <p>Обществознание</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>сформировать систему знаний об экономической и иных</p> | 92 | ДФК, ДиффЗачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации; - формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; - воспитание гражданственности и любви к Родине; • создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; - выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; - интеграция личности в систему национальных и мировой культур; - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; - помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; - ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Обществознание».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять социальные объекты; охарактеризовать социальные объекты и процессы; объяснять (интерпретировать) социальные явления и процессы; раскрывать их устойчивые существенные связи; проводить самостоятельный поиск необходимой социальной информации; осуществлять описание социальных объектов; | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|-------------------|
| | <p>приводить собственные примеры, пояснять, иллюстрировать и аргументировать; сравнивать единичные социальные факты и общие социальные процессы; классифицировать социальные объекты.</p> <p>знать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; понятийный обществоведческий аппарат; свойства социальных явлений и процессов; строение социального объекта, процесса.</p> | | |
| БД.06 | <p>География 1.Цель и задачи дисциплины Цель: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; – находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; – правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения; – сформировать представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами</p> | 76 | ДФК, ДиффЗачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «География».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.</p> <p>знать:</p> <p>основные географические понятия и термины;</p> <p>особенности размещения природных ресурсов, их месторождений и территориальных сочетаний;</p> <p>численность и динамику населения мира;</p> <p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;</p> <p>особенности современного геополитического положения России, ее место и роль в мировом хозяйстве.</p> | | |
| БД.07 | <p>Естествознание</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>сформировать современное представление об окружающей среде, о фундаментальных законах, объясняющих гармонию картины мира, о различных подходах к пониманию явлений природы в их историческом развитии, о современном системном методе анализа действительности.</p> <p>Задачи:</p> <p>– изучить основные концепции современного</p> | 82 | ДФК, ДиффЗачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>естествознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить представления о едином процессе развития, охватывающем неживую природу, живое вещество и общество; об уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в нем, выступающих звеньями одной цепи; – вооружиться знаниями закономерностей развития природы и общества; – сформировать умения и навыки практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования; – сориентироваться в основных парадигмах единства материального и духовного миров; – ознакомиться с важнейшими приемами биоэтики; – создать предпосылки для развития заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательных дисциплин школьного курса «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; владеть понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; владеть приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов; понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|-------------------|
| | <p>связь критериев с определенной системой ценностей; знать: структуру целостной современной естественнонаучной картины мира; закономерности развития природы как единой целостной системы; принципы взаимосвязи человека, природы и общества; пространственно-временных масштабы Вселенной; наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; научный метод познания природы и средства изучения мегамира, макромира и микромира</p> | | |
| БД.08 | <p>Физическая культура и спорт 1.Цель и задачи дисциплины Цель: Сформировать умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Задачи: - Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; 2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Физическая культура». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет. В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> | 93 | ДФК, ДиффЗачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p> <p>знать:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> | | |
| БД.09 | <p>ОБЖ</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>сформировать профессиональную культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - научить организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - знать и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Основы безопасности»</p> | 78 | ДФК, ДиффЗачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>жизнедеятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p>знать:</p> <p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.</p> | | |
| БД.10 | <p>Экономика</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства, а также развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать систему знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – сформировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – генерировать знания о многообразии взглядов различных | 122 | ДФК, Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>– сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,</p> <p>- сформировать экономическое мышление: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «История», «Экономика» и др..</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать базовые экономические понятия;</p> <p>ориентироваться в проблемах микро- и макроэкономики;</p> <p>ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>знать:</p> <p>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>понятия о микро- и макроэкономике, экономических системах;</p> <p>основные этапы развития экономики, базовые законы экономики; содержание конкуренции, монополии, рынка экономических ресурсов (труда, земли, капитала);</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>основные цели государственного вмешательства в экономику; суть и инструменты фискальной и монетарной политики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и функции денег в экономике, «инфляция» и ее основные типы и социально-экономические последствия; - роль государственных финансов в экономике страны; - устройство налоговой системы России и механизм сбора налогов; - иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России; - основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира. | | |
| БД.11 | <p>Право</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, воспитание гражданской ответственности и освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; – сформированность основ правового мышления; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательных дисциплин школьного курса.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла</p> | 112 | ДФК, Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|-----------------|
| | <p>обучающийся должен:</p> <p>уметь: правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов; объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p> <p>знать: права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</p> | | |
| БД.12 | <p>Математика 1.Цель и задачи дисциплины Цель: развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования, а также овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических | 296 | ДФК, Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>идей.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Математика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p> | | |
| БД.13 | <p>Информатика и ИКТ</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: сформировать подготовку студентов на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по информатике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и | 106 | ДФК, Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|------------|---|--------------------|----------------|
| | <p>познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации.</p> <p>знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</p> | | |
| ПОО | Предлагаемые ОО | | |
| ПОО 1 | <p>Астрономия</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, а также сформировать представления о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать понимание роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира, знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - сформировать умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - сформировать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний | 39 | ДФК, Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоем- кость, час. | Форма контроля |
|-----------|--|----------------------------|-------------------|
| | <p>по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; - научить навыками использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательных дисциплин школьного курса «Физика», «Астрономия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности, астрономическую терминологию и символику; | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|---------|--|--------------------|-----------------------|
| | представления о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | |
| ОГСЭ.01 | <p>Психология общения</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>- приобретение теоретических знаний и практических умений в области психологии общения, адекватное их применение в профессиональной деятельности и повседневной жизни обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные теоретические основы и направления развития психологической науки; – овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности; – изучить и использовать опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология общения», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: БД.05 «Обществознание»</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать основные понятия и категории, анализировать полученную информацию;</p> <p>грамотно и аргументировано излагать свои мысли при</p> | 24 | Другие формы контроля |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|---------|---|--------------------|----------------|
| | <p>взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и категории дисциплины; современные проблемы психологии общения; взаимосвязь общения и деятельности; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; этические принципы общения.</p> | | |
| ОГСЭ.02 | <p>История</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; – освоить систематизированные знания об истории человечества; – сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – сформировать историческое мышление, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: БД.05 «Обществознание», БД.04 «История».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся</p> | 34 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|---------|--|--------------------|--------------------------------|
| | <p>должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | | |
| ОГСЭ.03 | <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>– повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи:</p> <p>– развить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру обучающихся;</p> <p>– сформировать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;</p> <p>– развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке;</p> <p>– развить информационную культуру;</p> <p>– повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения дисциплины БД.03 «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в</p> | 76 | Другие формы контроля, Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|---------|---|--------------------|------------------------------|
| | <p>результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общих компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, профессиональных компетенций ПК 1.1.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | | |
| ОГСЭ.04 | <p>Физическая культура и спорт</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать потребности вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом; - сформировать систему знаний по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки; - укрепить здоровье студентов, содействовать правильному формированию и гармоничному развитию организма, привить навыки здорового образа жизни, поддерживать высокую работоспособность на протяжении всего периода обучения; - изучить способы достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности», БД.08 «Физическая культура и спорт».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих</p> | 160 | Другие формы контроля, Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|---------|---|--------------------|----------------|
| | <p>общих компетенций: ОК 3, ОК 8.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p> | | |
| ОГСЭ.05 | <p>Основы философии</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления об основах философского знания, о месте и роли философии в системе культуры. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы истории философской мысли; – сформировать и развить основы критического мышления. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: БД.04 «История», БД.02 «Литература».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 3, ОК 6.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и</p> | 30 | Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | технологий. | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | |
| ЕН.01 | <p>Элементы высшей математики</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным понятиям, положениям и методам курса высшей математики, выработать навыки построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в профессиональной деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - сформировать представления об идеях и методах высшей математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - содействовать воспитанию культуры личности, формированию отношения к высшей математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: БД.12 «Математика», БД.13 «Информатика и ИКТ».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.5.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать системы линейных уравнений; производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; моделировать и решать задачи линейного программирования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа; виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования | 32 | Экзамен |
| ЕН.02 | Финансовая математика | 38 | Другие |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|-----------------------|
| | <p>1. Цели и задачи дисциплины Цель: – получение базовых знаний по финансовой математике, формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей.</p> <p>Задачи: – овладеть навыками финансово-экономических расчетов при решении реальных задач, проведения количественного анализа финансовых операций.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины «Финансовая математика» основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплин: БД.12 «Математика», БД.13 «Информатика и ИКТ», ЕН.01 «Элементы высшей математики».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции; рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга; вычислять параметры финансовой ренты; производить вычисления, связанные с проведением валютных операций; знать: виды процентных ставок и способы начисления процентов; формулы эквивалентности процентных ставок; методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции; виды потоков платежей и их основные параметры; методы расчета платежей при погашении долга; показатели доходности ценных бумаг; основы валютных вычислений.</p> | | формы контроля |
| ЕН.03 | <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности 1. Цели и задачи дисциплины Цель: – сформировать теоретические знания и практические</p> | 38 | Другие формы контроля |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>навыки оптимальной организации информационных процессов, информационных систем в банковской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии поиска, обработки и систематизации информации в банковской деятельности. – познакомить студентов с информационными системами, активно используемыми сегодня в банковской деятельности; – сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с новейшими компьютерными информационными технологиями поиска, обработки и систематизации информации, используемой в банковской деятельности. <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплин: БД.12 «Математика», БД.13 «Информатика и ИКТ», ЕН.01 «Элементы высшей математики».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК 1, ОК 9.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации <p>знать:</p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>и накопления информации;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в Интернет;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации банковской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | | |
| ОП.01 | <p>Экономика организации</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>– получение студентами системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования экономики организации (предприятия) в условиях конкуренции.</p> <p>Задачи:</p> <p>- исследование комплекса взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств;</p> <p>- изучить формы проявления объективных экономических законов при разработке системы и методов хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности предприятия.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины «Экономика организации» основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины БД.10 «Экономика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 2; ПК 1.3 - 1.5; ПК 2.1; ПК 2.4 - 2.5, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> | 38 | Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|-----------------------|
| | <p>анализировать показатели ресурсов, затрат, результатов и эффективности деятельности предприятия и принимать на основе результатов анализа принимать соответствующие управленческие решения.</p> <p>знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показатели эффективности их использования; способы экономии ресурсов; энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p> | | |
| ОП.02 | <p>Статистика</p> <p>1. Цели и задачи усвоения дисциплины</p> <p>Цель: – сформировать системные теоретические знания и практические навыки в области статистической науки.</p> <p>Задачи: – сформировать навыки работы с экономической, нормативно-правовой литературой, официальными статистическими справочниками и статистической информацией, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях; – освоить методы сбора, обработки и анализа статистических показателей в социально-экономической среде; – научить определять обобщающие показатели по результатам наблюдения; – научить делать обобщающие выводы, вытекающие из анализа, выявлять закономерности и взаимосвязи между статистическими данными и показателями.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области дисциплин БД.05 «Обществознание», БД.10 «Экономика», БД.12 «Математика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных</p> | 36 | Другие формы контроля |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>компетенций: ОК 2, ОК 9; ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, дополнительных профессиональных компетенций: ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p> <p>знать:</p> <p>предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | | |
| ОП.03 | <p>Менеджмент</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить основные методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления организацией. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть инструментарием ситуационного подхода к управлению организацией, который предполагает умение анализировать и оценивать внешнюю и внутреннюю среду бизнеса; – понимать поведение человека и предсказывать возможные действия с его стороны; – понимать организацию в целом, в единстве тех организационных процессов, которые в ней протекают; – освоить определенные навыки и умения в области информационного обеспечения управления; – уметь работать в группе, обеспечивая эффективные коммуникации; – быть готовым к изменениям, преодолевая сопротивление этим изменениям со стороны коллектива. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области</p> | 36 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>дисциплин БД.05 «Обществознание», БД.10 «Экономика», ОП.01 «Экономика организации».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 10; ОК 11; ПК 1.4-1.6; ПК 2.1-2.5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;</p> <p>планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>проектировать организационные структуры управления;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;</p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>знать:</p> <p>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>факторы внешней и внутренней среды организации;</p> <p>основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>систему методов управления;</p> <p>виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>стили управления;</p> <p>сущность и основные виды коммуникаций;</p> <p>особенности организации управления в банковских учреждениях.</p> | | |
| ОП.04 | <p>Документационное обеспечение управления</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представление о тенденциях и закономерностях развития современного документационного обеспечения управления организацией. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умения в оформлении документации в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; – использовать унифицированные системы документации; – осуществлять хранение, поиск документов. | 42 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области дисциплин БД.10 «Экономика», БД.11 «Право», ОП.01 «Экономика организации».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 5; ОК 10; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p>знать: основные понятия документационного обеспечения управления; основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления; цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами; современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота; организацию работы с электронными документами; виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.</p> | | |
| ОП.05 | <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические основы знаний действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать и развивать теоретические знания в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений; - освоить общеправовые категории и понятия, | 48 | Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>составляющие специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести навыки работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой их применения и толкования; – активизировать интерес к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области дисциплин БД.11 «Право», БД.10 «Экономика», БД 13 «Информатика и ИКТ».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК-10, ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 2.1-2.5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать необходимые нормативные документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; права и обязанности работников в сфере профессиональной | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. | | |
| ОП.06 | <p>Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний об организации финансовых и кредитных отношений на различных уровнях управления и изучить практические аспекты функционирования финансовой и кредитной системы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся расчетно-кассового обслуживания клиентов; – овладеть современными методами и приемами оценки кредитоспособности клиентов; – иметь навыки оформления выдачи и сопровождения кредитов. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области дисциплины БД.10 «Экономика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1-2.5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | 76 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>функции, формы и виды кредита;</p> <p>структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p> | | |
| ОП.07 | <p>Бухгалтерский учет</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические и методологические аспекты бухгалтерского учёта, способов и приёмов отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть области применения бухгалтерского учёта в системе управления организацией; - усвоить теоретические основы бухгалтерского учёта, принципов его организации и ведения; - ознакомиться со счетами бухгалтерского учёта и методом двойной записи; - овладеть методами стоимостного измерения; - овладеть методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах; - овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учётной информации составления бухгалтерской отчётности. <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области дисциплины БД.10 «Экономика», БД.13 «Информатика и ИКТ».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 2; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.1-2.3, а также дополнительной профессиональной компетенции ДПК 2</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> | 58 | Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;</p> <p>составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;</p> <p>метод бухгалтерского учета и его элементы;</p> <p>классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;</p> <p>строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;</p> <p>состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.</p> | | |
| ОП.08 | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>– формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, на создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.</p> <p>Задачи:</p> <p>- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- научить организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- знать и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося предшествующими дисциплинами для курса являются: БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие</p> | 68 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>основных общекультурных компетенций: ОК 6, ОК 7.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>свои обязанности военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| ОП 9 | <p>Организация бухгалтерского учета в банках</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические и методологические аспекты бухгалтерского учёта в банках, способы и приёмы отражения в бухгалтерском учёте фактов финансовой деятельности банков. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть экономическое содержание бухгалтерского учёта в системе управления банком; – усвоить теоретические основы бухгалтерского учёта, принципы его организации и ведения; – ознакомиться со счетами бухгалтерского учёта в банках; – овладеть методами стоимостного измерения; – овладение методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах; – изучить нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ и с помощью международных стандартов бухгалтерского учёта и отчётности; – овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учётной информации составления бухгалтерской отчётности. <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области дисциплины БД.10 «Экономика», ОП.01 «Экономика организации», ОП.07 «Бухгалтерский учет».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.5, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; | 58 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;</p> <p>основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p> <p>характеристику документов синтетического и аналитического учета;</p> <p>краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;</p> <p>функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</p> | | |
| ОП.10 | <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить принципы организации и методики проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности предприятий. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знание о теоретических основах анализа финансово-хозяйственной деятельности; – изучить методы и приемы экономического анализа и сформировать навыки их применения в практической деятельности; – ознакомиться с основами аналитической работы на предприятии, дать представление об анализе эффективности использования ресурсов на предприятии (организации). <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося изучение дисциплины «Анализ финансовой и хозяйственной деятельности» предполагает наличие базовых представлений в области дисциплин БД.10 «Экономика», ОП.01 «Экономика организации», ОП.07 «Бухгалтерский учет».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 2; ОК 9; ПК 2.1, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; | 66 | Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>знать: состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> | | |
| ОП.11 | <p>Экономическая теория 1. Цель и задачи дисциплины Цель: – формировать научное экономическое мировоззрение, систематизированные знания об экономических явлениях и процессах, о закономерностях поведения хозяйствующих субъектов в условиях современной рыночной экономики на микро- и макро- уровнях. Задачи: – получить углубленное представление о закономерностях функционирования экономики; – освоить базовые понятия и категории экономической теории и использовать их при изучении последующих экономических дисциплин; – ознакомиться с методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как БД.10 «Экономика», БД.04 «История», БД.12 «Математика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями</p> | 80 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях;</p> <p>знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</p> | | |
| ОП.12 | <p>Корпоративные финансы 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – изучить методологический аппарат формирования финансов корпораций, развитие и совершенствование финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов, включая понятия, сущность и функции финансов, финансовую систему, финансовую политику корпорации, управление финансами корпораций. Задачи: - систематизировать экономические знания, полученные ранее; - развить категориальное мышление, на основе раскрытия и</p> | 64 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>использования функций финансовых экономических и распределительных категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания и сформировать навыки самостоятельной аналитической работы в области корпоративных финансов. - изучить основы взаимодействия участников финансового рынка: органов управления, контроля, исполнительных и законодательных структур. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как БД.10 «Экономика», БД.12 «Математика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. изучение дисциплины направлено на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. | | |
| ОП.13 | <p>Деньги, кредит, банки</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системных знаний о механизме | 134 | Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>функционирования денежно-кредитной системы в современной экономике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы со специальной литературой, статистическими данными по развитию денежной, кредитной систем; – сформировать навыки анализа процессов, происходящих в денежной и кредитной сферах экономики, выявления тенденций развития и взаимосвязей между ними, формулировать обобщающие выводы. <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как ОП.11 «Экономическая теория», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит».</p> <p>4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические виды денег и особенности современных денег; – механизм воздействия денег на функционирование экономики; основы организации денежного оборота; – процесс формирования и развития кредитной системы; – принципы, направления и формы деятельности центрального и коммерческих банков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязь денежной политики и хозяйственной практики; – оценивать тенденции развития кредитной сферы, денежного рынка; – проводить сравнительный анализ деятельности коммерческих банков; – оценивать формы и методы взаимодействия коммерческих банков и клиентов; – рассчитывать на основе официальной статистики показатели функционирования денежно-кредитной сферы; | | |
| ОП.14 | <p>Ценообразование</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о конкуренции, рыночном ценообразовании и освоить | 55 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>практические навыки по разработке ценовой стратегии предприятия в конкурентной среде</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования; – овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений; – приобрести навыки пользования компьютерными технологиями для учета затрат, формирования себестоимости и расчета цен. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как ОП.11 «Экономическая теория», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит», ОП.13 «Деньги. Кредит. Банки».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>5. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 2.1, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования в рыночной экономике; – закономерности процессов ценообразования в рыночной экономике; – основные методы ценообразования в конкурентной среде; <p>уметь:</p> <p>пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен.</p> | | |
| ОП.15 | <p>Экономическая безопасность</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать систему теоретических знаний и практических навыков по формированию и поддержанию экономической безопасности хозяйствующих субъектов <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение углубленного представления о принципах обеспечения экономической безопасности страны в рыночной экономике на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие); – ознакомление со спецификой макроэкономического моделирования и анализа в целях экономической | 44 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>безопасности;</p> <p>– освоение содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении данного курса и других экономических дисциплин.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как ОП. 11 Экономическая теория, ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической безопасности;</p> <p>закономерности обеспечения экономической безопасности в современной экономике на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие);</p> <p>основные особенности российской экономики, ее структуру системы экономической безопасности, направления экономической политики государства;</p> <p>уметь:</p> <p>в целях обеспечения экономической безопасности анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> | | |
| ОП. 16 | <p>Банковские продукты и услуги</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> | 114 | Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|-----------------------|
| | <p>Цель: сформировать теоретические представления о современных банковских продуктах и услугах, детализировать структуру и порядок их создания, внедрения, сопровождения и модификации, а также изучение современных кредитных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов используемых для расчетов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить характеристики банковских продуктов и услуг; – выявить особенности их содержания, видов и направлений развития в российской банковской практике; – сформировать навыки определения качественных характеристик новых банковских продуктов и услуг. <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как ОП. 11 Экономическая теория, ОП.13 «Деньги. Кредит. Банки», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит».</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.4 - 1.6, ПК 2.1-2.5, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории, характеризующие свойства банковских продуктов и услуг; – основные закономерности жизненного цикла банковских продуктов и услуг; – основы расчёта и анализа эффективности внедрения новых банковских продуктов; – основные перспективы развития рынка новых банковских продуктов и услуг в РФ и в мировой экономике. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции развития рынка банковских продуктов и услуг; – разрабатывать и внедрять новые банковские продукты; – оценивать эффективность внедрения новых банковских продуктов и услуг. | | |
| ОП.17 | <p>Страхование</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области | 76 | Другие формы контроля |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>страхования; и выработать навыки владения методами страховой защиты интересов предпринимателей и граждан.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативно-правовые документы, регулирующие функционирование страховых отношений и выработать навыки их использования; – выработать навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности страховых организаций; – изучить методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности страховых организаций; – выработать навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области страховых отношений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области дисциплин ОП.11 «Экономическая теория», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит, БД 11 «Право»</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.4, ПК 2.5, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>сущность, основные признаки и функции страхования; современное законодательство, нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций и основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных страховых рынков;</p> <p>практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации;</p> <p>использовать принципы классификации страхования;</p> <p>владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | использовать современные методы построения страховых тарифов; оценивать деятельность страховых организаций. | | |
| ОП.18 | <p>Мировая экономика</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области мировой экономики, а также практических навыков анализа состояния мировой экономики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировать на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в мировой экономики; – сформировать представление о целостности экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики; – совершенствовать навыки мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности; – сформировать умения увязывать явления и процессы, происходящие в мировой экономике с экономическими проблемами России. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося предшествующими дисциплинами для изучения курса являются: БД.10 «Экономика», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит», ОП.11 «Экономическая теория», ОП.02 «Статистика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4, а также дополнительной профессиональной компетенции ДПК 1.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер мировой экономики для принятия управленческих решений в процессе своей деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия, категории и инструменты мировой | 55 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|-----------------------|
| | <p>экономики; закономерности функционирования мировой экономики и мирового хозяйства, тенденции, проблемы и перспективы его развития; механизм функционирования мирового хозяйства; основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие страны в мировом хозяйстве; место и роль России в системе мирового хозяйства, степень и формы участия России в мирохозяйственных процессах.</p> | | |
| ОП.19 | <p>Кредитные учреждения небанковского типа 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать систему знаний о функционировании кредитных учреждений небанковского типа, их месте и роли в целом. Задачи: – изучить особенности деятельности кредитных учреждений небанковского типа и место их в национальной кредитной системе; – углубить и конкретизировать знания о функциях специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций; – развить умения анализировать деятельность специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций в кредитной системе. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений таких дисциплин как БД.10 «Экономика», БД 11 «Право» 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, а также дополнительной профессиональной компетенции ДПК 1. В результате изучения дисциплины студент должен знать: теоретические и нормативно-правовые основы функционирования небанковских кредитно-финансовых учреждений; организационно-правовые основы создания кредитных учреждений небанковского типа; виды операций небанковских кредитно-финансовых учреждений; виды расходов и доходов, характерных для разных кредитных учреждений небанковского типа. уметь:</p> | 48 | Другие формы контроля |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>выявлять организационно-правовые особенности деятельности разных кредитных учреждений небанковского типа;</p> <p>анализировать финансовые механизмы функционирования разных кредитных учреждений небанковского типа;</p> <p>пользоваться технологиями, методами и способами оценки деятельности специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций.</p> | | |
| ОП.20 | <p>Анализ деятельности коммерческого банка</p> <p>4. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки в области умения использовать учетно-аналитическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы и принципы анализа деятельности коммерческих банков; – овладеть навыками интерпретации аналитического и синтетического учета, анализа бухгалтерской и финансовой отчетности. <p>5. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как ОП.01 Экономика организации, ОП.06 Финансы, денежное обращение, кредит, ОП.13 Деньги, кредит, банки, ОП 10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов кредитной сферы;</p> <p>механизм формирования и использования денежных фондов хозяйствующих субъектов кредитной сферы;</p> <p>методики анализа функционирования хозяйствующих субъектов кредитной сферы;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ показателей хозяйствующих субъектов кредитной сферы;</p> <p>формулировать оценку состояния финансов хозяйствующих субъектов кредитной сферы и</p> | 100 | Зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|-----------|--|--------------------|----------------|
| | формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов; | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | | |
| ПМ.01 | Ведение расчетных операций | | |
| МДК.01.01 | <p>Организация безналичных расчетов</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать понимание принципов и особенностей функционирования системы безналичных расчетов в российской экономике. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативно-правовую базу осуществления безналичных расчетов в РФ; – сформировать представление о месте и роли безналичных расчетов в рыночной экономике; – изучить принципы и закономерности безналичного денежного оборота; – выработать практические навыки проведения безналичных расчетов, осуществления межбанковских расчетов. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: в качестве базовых выступают знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин: ОП.06 «Финансы, денежное обращение, кредит», ОП.09 «Организация бухгалтерского учета в банках», ОП.13 «Деньги, кредит, банки»</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1-1.6.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения расчетных операций.</p> <p>уметь: оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; рассчитывать прогноз кассовых оборотов; составлять календарь выдачи наличных денег;</p> | 150 | Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;</p> <p>составлять отчет о наличном денежном обороте;</p> <p>устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;</p> <p>выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</p> <p>исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p> <p>оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;</p> <p>исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;</p> <p>проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</p> <p>контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;</p> <p>осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</p> <p>вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</p> <p>отражать в учете межбанковские расчеты;</p> <p>проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</p> <p>проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</p> <p>рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</p> <p>осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;</p> <p>консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;</p> <p>оформлять выдачу клиентам платежных карт;</p> <p>оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией.</p> <p>знать:</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</p> <p>порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</p> <p>порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;</p> <p>порядок планирования операций с наличностью;</p> <p>порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>содержание и порядок заполнения расчетных документов;</p> <p>порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;</p> <p>порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;</p> <p>системы межбанковских расчетов;</p> <p>порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;</p> <p>порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);</p> <p>порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;</p> <p>формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;</p> <p>виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</p> <p>порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|----------|---|--------------------|----------------|
| | <p>порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;</p> <p>порядок расчета размеров открытых валютных позиций;</p> <p>порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;</p> <p>меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</p> <p>системы международных финансовых телекоммуникаций;</p> <p>виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</p> <p>условия и порядок выдачи платежных карт;</p> <p>технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;</p> <p>типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.</p> | | |
| УП.01.01 | <p>Учебная практика</p> <p>ПМ.01 «Ведение расчетных операций»</p> <p>Цели и задачи учебной практики:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний по организации и ведению расчетных операций; систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у студентов комплексного системного экономического мышления; – закрепление общих по организации и ведению расчетных операций, знаний по дисциплинам профессиональной направленности; – раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий; – формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов; – развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы; – освоение работы с разнообразными источниками информации. <p>Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин для освоения программы учебной практики: БД 11 «Право», ОГСЭ.01 «Психология общения», БД 12 «Математика», ОП.11 «Экономическая теория», ОП .02 «Статистика», ОП.13 «Деньги. Кредит. Банки», ОП. 06</p> | 90 | ДиффЗачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>«Финансы, денежное обращение и кредит»</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие основных общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций: ОК1-4; ОК 9-10; ПК 1.1-1.6; ДПК 1.</p> <p>В результате прохождения данного вида практики обучающийся должен:</p> <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения расчетных операций; <p>уметь:</p> <p>оформлять договоры банковского счета с клиентами;</p> <p>проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;</p> <p>открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;</p> <p>оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;</p> <p>рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;</p> <p>проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;</p> <p>рассчитывать прогноз кассовых оборотов;</p> <p>составлять календарь выдачи наличных денег;</p> <p>рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;</p> <p>устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;</p> <p>выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</p> <p>исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p> <p>оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;</p> <p>исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;</p> <p>проводить расчеты между кредитными организациями;</p> <p>контролировать и выверять расчеты по корреспондентским</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>счетах;</p> <p>осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</p> <p>вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</p> <p>отражать в учете межбанковские расчеты;</p> <p>проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</p> <p>проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</p> <p>рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</p> <p>осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;</p> <p>консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;</p> <p>оформлять выдачу клиентам платежных карт;</p> <p>оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;</p> <p>знать:</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</p> <p>порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</p> <p>порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;</p> <p>порядок планирования операций с наличностью;</p> <p>порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|----------|--|--------------------|----------------|
| | <p>содержание и порядок заполнения расчетных документов; порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов; порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней; системы межбанковских расчетов; порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России; порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями; порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; формы международных расчетов аккредитивы, инкассо, переводы, чеки: виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; порядок расчета размеров открытых валютных позиций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.</p> | | |
| ПП.01.01 | <p>Производственная практика (по профилю специальности) Цель: – производственная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций в рамках изучаемого профессионального модуля. Задачи производственной практики - выявление специфики исследуемой проблемы по месту прохождения практики; - сбор фактического и нормативного материала в соответствии с индивидуальным заданием;</p> | 54 | ДиффЗачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>- анализ, систематизация и обобщение информации;</p> <p>- оформление отчета о практике производственной (по профилю специальности).</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1-1.6, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>проведения кредитных, расчетных, кассовых операций и проведения операций по банковским вкладам (депозитам).</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять договоры банковского счета с клиентами;</p> <p>проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;</p> <p>открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;</p> <p>оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;</p> <p>рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;</p> <p>рассчитывать прогноз кассовых оборотов;</p> <p>составлять календарь выдачи наличных денег;</p> <p>рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;</p> <p>составлять отчет о наличном денежном обороте;</p> <p>устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;</p> <p>выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</p> <p>исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p> <p>оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;</p> <p>исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</p> <p>контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;</p> <p>осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</p> <p>вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</p> <p>отражать в учете межбанковские расчеты;</p> <p>проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</p> <p>проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</p> <p>рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</p> <p>осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;</p> <p>консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;</p> <p>оформлять выдачу клиентам платежных карт;</p> <p>оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией.</p> <p>знать:</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</p> <p>порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|-----------|---|--------------------|----------------|
| | <p>валюте Российской Федерации и иностранной валюте; правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; порядок планирования операций с наличностью; порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов; порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов; порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней; системы межбанковских расчетов; порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России; порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО); порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; порядок расчета размеров открытых валютных позиций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.</p> | | |
| ПМ.02 | Осуществление кредитных операций | | |
| МДК.02.01 | Организация кредитной работы | 138 | Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать системное представление об организации кредитной работы и навыки проведения кредитных операций. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать навыки оценки кредитоспособности клиента; - освоить навыки оформления операций по выдаче кредитов; - обучить процедуре сопровождения выданных кредитов; - наработать навыки формирования и регулирования резервов на возможные потери по ссудам. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: в качестве базовых выступают знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин: ОП.06 «Финансы, денежное обращение, кредит», ОП.13 «Деньги, кредит, банки», ОП.09 «Организация бухгалтерского учета в банках».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 2.1-2.5, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; проводить андеррайтинг предмета ипотеки; составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела; составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке; пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке; оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита; оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; вести мониторинг финансового положения клиента; контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;</p> <p>направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;</p> <p>находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;</p> <p>подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;</p> <p>планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;</p> <p>рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;</p> <p>рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;</p> <p>рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;</p> <p>оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;</p> <p>оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.</p> <p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</p> <p>законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных;</p> <p>нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</p> <p>рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</p> <p>порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</p> <p>законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p> <p>законодательство Российской Федерации о</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери;</p> <p>способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;</p> <p>способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;</p> <p>методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;</p> <p>требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</p> <p>состав и содержание основных источников информации о клиенте;</p> <p>методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</p> <p>локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;</p> <p>бизнес-культуру потребительского кредитования;</p> <p>методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</p> <p>методы андеррайтинга предмета ипотеки;</p> <p>методы определения класса кредитоспособности юридического лица;</p> <p>содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;</p> <p>состав кредитного дела и порядок его ведения;</p> <p>способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;</p> <p>порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;</p> <p>критерии определения проблемного кредита;</p> <p> типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;</p> <p>меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;</p> <p>отечественную и международную практику взыскания задолженности;</p> <p>методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам;</p> <p>порядок оформления и учета межбанковских кредитов;</p> <p>особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке;</p> <p>основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;</p> <p>порядок оценки кредитного риска и определения суммы</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|----------|---|--------------------|----------------|
| | <p>создаваемого резерва по выданному кредиту; порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам; порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.</p> | | |
| ПП.02.01 | <p>Производственная практика (по профилю специальности) Цель: – производственная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций в рамках изучаемого профессионального модуля. Задачи производственной практики - выявление специфики исследуемой проблемы по месту прохождения практики; - сбор фактического и нормативного материала в соответствии с индивидуальным заданием; - анализ, систематизация и обобщение собранной информации; - оформление отчета о практике производственной (по профилю специальности). 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 2.1-2.5, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт в: осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц. уметь: консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления</p> | 126 | ДиффЗачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|--|--------------------|----------------|
| | <p>кредита;</p> <p>оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);</p> <p>проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</p> <p>проводить андеррайтинг предмета ипотеки;</p> <p>составлять договор о залоге;</p> <p>оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;</p> <p>составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;</p> <p>оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;</p> <p>оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;</p> <p>формировать и вести кредитные дела;</p> <p>составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;</p> <p>определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;</p> <p>определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;</p> <p>пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;</p> <p>применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке;</p> <p>пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;</p> <p>оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;</p> <p>оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;</p> <p>оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;</p> <p>вести мониторинг финансового положения клиента;</p> <p>контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;</p> <p>оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;</p> <p>выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставять требования по оплате просроченной задолженности;</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;</p> <p>разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;</p> <p>направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;</p> <p>находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;</p> <p>подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;</p> <p>планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;</p> <p>рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;</p> <p>рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;</p> <p>рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;</p> <p>оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;</p> <p>оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.</p> <p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</p> <p>законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных;</p> <p>нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</p> <p>рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</p> <p>порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</p> <p>законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <p>ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери; способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; бизнес-культуру потребительского кредитования; методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; методы андеррайтинга предмета ипотеки; методы определения класса кредитоспособности юридического лица; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; отечественную и международную практику взыскания задолженности; методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам; порядок оформления и учета межбанковских кредитов; особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке;</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|-----------|--|--------------------|----------------|
| | <p>основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;</p> <p>порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;</p> <p>порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;</p> <p>порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;</p> <p>типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.</p> | | |
| ПМ.03 | Выполнение работ по профессии «Контролер (Сберегательного банка)» | | |
| МДК.03.01 | <p>Ведение кассовых операций</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знания и практические навыки осуществления кассовых операций в соответствии с действующим законодательством. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативно-правовую базу расчетно-кассовых операций банков; – изучить виды кассовых операций и порядок их проведения; – сформировать умения и навыки самостоятельного проведения и оформления кассовых операций и сделок. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: в качестве базовых выступают знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин: ОП.06 «Финансы, денежное обращение, кредит», ОП.09 «Организация бухгалтерского учета в банках», ОП.13 «Деньги, кредит, банки».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1-1.6, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проверять правильность оформления документов по приему и выдаче наличных денег, ценностей, бланков; принимать наличные деньги полистным и поштучным пересчетом с использованием технических средств; принимать сумки с наличными деньгами от инкассаторских работников и представителей организаций, оформлять документы на излишки и недостачи при пересчете наличных денег; осуществлять проверку денежных знаков, выявлять | 108 | Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|-----------|---|--------------------|----------------|
| | <p>сомнительные, неплатежеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки; заполнять необходимые документы при выявлении сомнительных, неплатежеспособных и имеющих признаки подделки денежных знаков Банка России; осуществлять покупку и продажу памятных монет; заполнять документы по операциям с памятными монетами; осуществлять визуальный контроль, пересчет и взвешивание слитков драгоценных металлов; принимать и выдавать драгоценные металлы в физической форме; заполнять документы по операциям с драгоценными металлами; знать: правовые основы ведения кассовых операций; требования к организации работы по ведению кассовых операций; порядок кассового обслуживания клиентов банка; порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России; порядок отражения в бухгалтерском учете приходных и расходных кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками; технологии проведения платежей физических лиц без открытия банковского счета; порядок обработки, формирования и упаковки наличных денег; правила эксплуатации банкоматов, кассовых терминалов и автоматических сейфов; признаки платежеспособности и подлинности банкнот и монет Банка России и иностранных государств; порядок получения памятных и инвестиционных монет в Банке России; порядок приема, хранения и выдачи драгоценных металлов банками.</p> | | |
| МДК.03.02 | <p>Ведение операций по банковским вкладам (депозитам) 1. Цели и задачи дисциплины Цель: – сформировать теоретические основы знания и практические навыки осуществления депозитных операций в соответствии с действующим законодательством. Задачи: – изучить нормативно-правовую базу депозитных операций банков; – изучить виды операций по привлечению вкладов клиентов и порядок их проведения; – сформировать умения и навыки самостоятельного проведения и оформления операций по привлечению</p> | 108 | Экзамен |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|----------|---|--------------------|----------------|
| | <p>вкладов клиентов.</p> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: в качестве базовых выступают знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин: ОП.06 «Финансы, денежное обращение, кредит», ОП.09 «Организация бухгалтерского учета в банках», ОП.13 «Деньги, кредит, банки».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>информировать клиентов о видах и условиях депозитных операций, помогать в выборе оптимального для клиента вида депозита;</p> <p>оформлять договоры банковского вклада, депозитные договоры и бухгалтерские документы;</p> <p>выполнять и оформлять операции по приему дополнительных взносов во вклады и выплате части вклада;</p> <p>выполнять разовые и длительные поручения вкладчиков на перечисление (перевод) денежных средств со счетов по вкладам в безналичном порядке;</p> <p>знать:</p> <p>порядок организации работы по привлечению денежных средств во вклады (депозиты);</p> <p>порядок отражения в бухгалтерском учете депозитных операций с юридическими и физическими лицами.</p> | | |
| ПП.03.01 | <p>Производственная практика</p> <p>Вид профессиональной деятельности:</p> <p>ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - контролер (Сберегательного банка)»</p> <p>Цель:</p> <p>– производственная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций в рамках изучаемого вида профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление специфики исследуемой проблемы по месту прохождения практики; - сбор фактического и нормативного материала в соответствии с индивидуальным заданием; - анализ, систематизация и обобщение собранной в ходе | 90 | ДиффЗачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|----------|--|--------------------|----------------|
| | <p>практики информации;</p> <p>- оформление отчета о практике производственной (по профилю специальности).</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1-4, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, а также дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения кассовых операций; – проведения операций по банковским вкладам (депозитам). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проверять правильность оформления документов по приему и выдаче наличных денег, ценностей, бланков; принимать наличные деньги полистным и поштучным пересчетом с использованием технических средств; осуществлять проверку денежных знаков, выявлять сомнительные, неплатежеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки; устанавливать контакт с клиентами; информировать клиентов о видах и условиях депозитных операций, помогать в выборе оптимального для клиента вида депозита; оформлять договоры банковского вклада, депозитные договоры и бухгалтерские документы; оформлять документы по завещательным распоряжениям вкладчиков. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовые основы ведения кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками; порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России; порядок отражения в бухгалтерском учете приходных и расходных кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками; признаки платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России и иностранных государств; правовые основы организации депозитных операций с физическими и юридическими лицами, обеспечения защиты прав и интересов клиентов, порядок лицензирования операций по вкладам (депозитных операций) и операций с драгоценными металлами; элементы депозитной политики банка. | | |
| ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| ПДП | <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Цель: приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач; – выработать умения обосновать направления совершенствования экономических процессов, выступающих в качестве предмета исследования.</p> <p>Задачи преддипломной практики - провести анализ, оценку и диагностику экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования; – выявить факторы внешней макросреды, непосредственного окружения или внутренней среды, оказывающие наибольшее благоприятное или негативное влияние на результаты деятельности объекта исследования; – определить методы и инструменты совершенствования экономических процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР; – применить выбранные инструменты для совершенствования деятельности объекта исследования; – определить прогнозные значения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования после внедрения разработанных рекомендаций;</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (преддипломной) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин базовой части учебного плана: БД.10 «Экономика», БД.11 «Право», БД.12 «Математика», БД.13 «Информатика и ИКТ» и дисциплин профессиональной подготовки учебного плана ЕН.02 «Финансовая математика», ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ОП.11 «Экономическая теория», ОП.02 «Статистика», ОП.01 «Экономика предприятий», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» и др., а также в результате прохождения учебной и производственных практик.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций: ОК 1-11; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5, ДПК 1, ДПК 2 В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> | 144 | Диффер. зачет |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоемкость, час. | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - источники получения необходимых данных; - основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); - стандарты, принятые в организации для составления экономических разделов планов; - основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности; <p>основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных; - применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); - применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); - современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - применить критический подход к оценке управленческих решений; - выполнить анализ экономических расчётов. | | |
| ГИА | <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита выпускной квалификационной работы в виде выполнения дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в</p> | | |

| № п.п. | Наименование дисциплины, основные разделы | Трудоем- кость, час. | Форма контроля |
|-----------|---|----------------------------|-------------------|
| | <p>результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК 10, ОК-11, ПК 1.1-1.6; ПК 2.1- 2.5, ДПК 1, ДПК 2.</p> <p>В результате выпускник должен:</p> <p>знать: теоретические, методические и практические аспекты ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности результаты обучения образовательной программы СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, отвечающие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.</p> | | |