

Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета Ур СЭИ  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Директор \_\_\_\_\_ И.Ю. Нестеренко  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для обучающихся по программам среднего профессионального образования  
в Уральском социально-экономическом институте (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия  
труда и социальных отношений» на 2020-2025 годы

Челябинск, 2020

## Содержание

№	Наименование	Страница
1	Паспорт рабочей программы	3
2	Введение	6
3	Актуальность Программы	6
4	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	6
5	Концептуальные положения Программы	8
6	Основные принципы Программы	9
7	Содержание Программы	11
8	Перечень мероприятий по реализации направлений Программы	17
9	Этапы реализации Программы	30
10	Механизм реализации Программы	30
11	Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	31
12	Индикаторы эффективности реализации Программы	31
13	Заключение	34

## 1. Паспорт рабочей программы

<b>Наименование</b>	Программа воспитания с обучающимися по программам среднего профессионального образования в Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
<b>Этапы реализации Программы</b>	I этап (2020-21г.) Подготовительный этап. II этап – (2021-2023 гг.) Основной этап. III этап (2024-25 годы) Обобщающий этап.
<b>Нормативно-правовая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №-273-ФЗ;</li> <li>- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386;</li> <li>- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>- Конвенция ООН о правах человека;</li> <li>- Федеральные законы: «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об ограничении курения табака», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);</li> <li>- локальные Положения и плановая документация.</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	Начальник отдела по воспитательной работе
<b>Цель Программы</b>	Создание к 2025 году многоаспектной системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности Ур СЭИ в целевом, содержательном, процессуальном, результативном, ресурсном планах, и выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;</li> <li>- создание условий для неприятия идеологий экстремизма и терроризма среди обучающихся по программам СПО в Ур СЭИ, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству, творческой активности личности</li> </ul>

	<p>обучающихся посредством вовлечённости в разнообразную культурно-творческую деятельность;</p> <p>-воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур.</p>
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее воспитательную эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> <li>- увеличение количества спортивных кружков и секций, творческих объединений;</li> <li>- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;</li> <li>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</li> <li>- поддержание имиджа Ур СЭИ на высоком уровне;</li> <li>- увеличение числа абитуриентов;</li> <li>-повышение результативности воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>- рост достижений обучающихся в учебной, научной, культурно-массовой и спортивной деятельности;</li> <li>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</li> <li>- удовлетворённость обучающимися качеством учебно-воспитательного процесса</li> </ul>
<b>Система организации контроля выполнения Программы</b>	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора института по учебной и воспитательной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы реализует учёный совет института.</p>
<b>Официальный сайт Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»</b>	

## **2. Введение**

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах.

Состояние системы воспитания в среднем профессиональном образовании можно оценить как сложное. Требуется корректировка сущности и целей воспитания. Необходимо найти оптимальное сочетание инноваций и преемственности, сохраняя единство учебного и воспитательного процессов.

Программа развития Уральского социально-экономического института выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Рабочая программа воспитания обучающихся Уральского социально-экономического института (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Программа Ур СЭИ) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО.

Программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы и корректировка Программы анализируется на заседаниях учёного Совета института по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

## **3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся по программам среднего профессионального образования являются активной составной частью молодежи района, города Челябинска. На современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растёт, кроме того, введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента вуза.

## **4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Воспитательная работа в Ур СЭИ представляет собой целенаправленную деятельность, ориентированную на воспитание у студентов гражданской ответственности, эстетических и морально-нравственных норм

поведения, профессиональную ответственность и коммуникативную готовность к профессиональной деятельности, уважение общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления и расширение мировоззрения.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям, как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в творческие коллективы, объединения и спортивные секции;
- социальная активность обучающихся по программа СПО.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

*Таблица 1*

### **SWOT анализ воспитательной работы**

<b>Возможности (O)</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами вуза.</p> <p>Развитие информационной сети в вузе, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников вуза, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, органов студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p>

инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Диагностика воспитанности обучающихся.	Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
<b>Угрозы (Т)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в институте необходимо:

- 1) совершенствовать систему воспитания обучающихся по программа СПО в Ур СЭИ;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся вуза.

Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

## 5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных



стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Миссия института: подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Модернизация российского профессионального образования, введение стандартов нового поколения, преобразования, происходящие в образовательной организации, определили новые задачи воспитания, а именно:

- воспитание любви к Родине, становление патриотов России, знающих историю своей страны, умеющих ценить историческое и культурное наследие её народа;
- воспитание у обучающихся чувства хозяина, рачительно использующего имущество института, поддерживающего чистоту и порядок в учебных аудиториях;
- всемерное укрепление и сохранение традиций Ур СЭИ, российского студенчества в целом, направленное на воспитание у обучающихся представлений о престижности вуза и выбранной профессии, престижности среднего профессионального образования, развитие творческих начал личности;
- целенаправленная работа по адаптации первокурсников к новым условиям их жизнедеятельности с использованием своеобразных форм деятельности внеучебной работы;
- установление связей с культурно-досуговыми и спортивными центрами города, привлечение их коллективов, специалистов к решению проблем организации досуга обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к окружающим, предполагающего высокую культуру поведения; воспитание интереса к культуре, искусству, литературе, стремления к постоянному расширению интеллектуального кругозора;
- формирование здорового образа жизни; физическое совершенствование, умение организовать свой досуг, т.е. развитие творческого потенциала личности;
- организация студенческого самоуправления аудиторной и внеучебной работы.

## **6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

Воспитательный процесс в институте основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым

требованиями ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация поставленных задач осуществляется по направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Программа охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

*Таблица 2*

Название направления	Задачи направления	Специальность 38.02.07 «Банковское дело»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;</li> <li>- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</li> </ul>	<p><b>ОК04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>ОК06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

<p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и</li> </ul>	<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>ОК06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
---	--	--	--

	<p>конфликтных;</p> <p>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p>		
<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>- формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>- создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p>	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>ОК06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>ОК06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>- ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <p>- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;</p> <p>- получение опыта эмоционального постижения</p>	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>ОК06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	<p>народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;</p> <p>- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;</p> <p>- опыт реализации эстетических ценностей в пространстве института и семьи.</p>		
<p>Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие</p>	<p>- организация социального партнёрства вуза с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</p> <p>- использование профориентационно значимых ресурсов;</p> <p>- обеспечение широкого диапазона вариативности профессионального обучения;</p> <p>- адаптация имеющегося в вузе банка</p>	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p><b>ОК-1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК-2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК-3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК-4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>

	<p>профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</p> <p>- конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков;</p> <p>- проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов, вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p><b>ОК11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК-5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК-8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК-9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>- формирование активной гражданской позиции;</p> <p>- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</p> <p>- представление интересов студенчества на различных уровнях.</p>	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и</p>	<p><b>ОК-3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК-6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК-7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>



		<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>ОК-8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
--	--	--	---

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ**

### **Направление 1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

**Цель:** Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения обучающихся по программам СПО, членов педагогического коллектива, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

- 1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- 2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- 3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся;

- 4) развитие инициативы и творчества обучающихся через организацию социально значимой деятельности;
- 5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- 6) привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

Таблица 3

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1	Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, шествиях, торжественных построениях, посвященных государственным праздникам; возложение венков к памятникам боевой славы.	В течение года	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, руководители органов ССУ
2	Организация подготовки к публикации на сайте института материалов, освещающих мероприятия гражданско-патриотической направленности.	В течение года	Кафедра ГЕиМД, отдел маркетинга
3	Проведение групповых и индивидуальных занятий по вопросам понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.	В течение года	Кафедра ГЕиМД
4	Организация и проведение в учебных группах занятий по изучению государственных, региональных и общенациональных символов и праздников России.	В течение года	Кафедра ГЕиМД
5	Организация участия обучающихся в выборах в Законодательное собрание Челябинской области.	11-13 сентября	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, руководители органов ССУ
6	Организация участия обучающихся в мероприятиях, посвященных празднованию 284-ой годовщины со Дня рождения г. Челябинска.	5-13 сентября	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, руководители органов ССУ
7	Организация и мероприятий «Недели профсоюзов», посвященных 30-летию образования ФНПР и 115-й годовщине профсоюзного движения в России	14-20 сентября	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, председатели профкомов
8	Организация поздравлений ко Дню пожилого человека	1 октября	Председатель совета ветеранов, руководители органов ССУ
9	Организация и проведение Дня	5 октября	Начальник ОВР,

	учителя		руководители творческих коллективов
10	Организация участия обучающихся во Всемирном дне действий профсоюзов «За достойный труд»	7 октября	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, руководители органов ССУ
11	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата.	3 декабря	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, руководители органов ССУ
12	Организация и проведение Недели уроков мужества.	15-19 февраля	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, председатель совета ветеранов, руководители органов ССУ
13	Организация участия обучающихся в шествии на Празднике весны и труда.	1 мая	Начальник ОВР, руководители органов ССУ
14	Организация работы передвижной выставки, посвящённой детям – узникам фашистских концлагерей	Апрель-май	Начальник ОВР, председатель совета ветеранов
15	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых 76-ой годовщине со Дня Победы советского народа в ВОВ	3-7 мая	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, председатель совета ветеранов, руководители органов ССУ
16	Участие обучающихся в торжественном построении в честь праздника День России	11 июня	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, деканат СЭФ
17	Демонстрация в холле 1-ого этажа на мультимедийном экране социальных роликов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, формирование межэтнического согласия в молодежной среде.	В течение года	Кафедра ГЕиМД, отдел маркетинга
18	Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение года	Старший библиотекарь
19	Участие обучающихся в районных, городских и областных мероприятиях патриотической направленности	В течение года	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, руководители органов ССУ
20	Демонстрация в холле 1-ого этажа на мультимедийном экране социальных роликов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, формирование	В течение года	Кафедра ГЕиМД, отдел маркетинга

	межэтнического согласия в молодежной среде.		
21	Актуализация содержания рабочих программ по дисциплинам гуманитарного цикла и информационным технологиям, связанным с вопросами противодействия распространению идеологии терроризма и проявления экстремизма	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, Кафедра ГЕиМД

**Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Активность обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание обучающихся по программам СПО, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни вуза, района, города;
- 4) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- 5) увеличение количества совершеннолетних студентов, принимающих участие в голосованиях различного уровня.

**Направление 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.**

**Цель:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

**Задачи:**

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

*Таблица 4*

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Формирование и ведение базы данных талантливой молодёжи института	В течение года	Начальник ОВР
2	Организация работы творческих коллективов, их участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.	В течение года	Начальник ОВР
3	Организация работы творческих объединений кафедр	В течение года	Заведующие кафедрами
4	Организация посещений культурных заведений города (театры, КРК, студии и т.п.)	В течение года	Начальник ОВР
5	Организация и проведение праздника «День знаний».	1 сентября	Начальник ОВР
6	Организация и проведение недели первокурсника: - ознакомление с «Навигатором первокурсника»; - знакомство со студентами-кураторами; - приобщение к традициям института; - встречи с активом органов ССУ; - экскурсии в музей института; - экскурсии в музей ФПЧО; - вручение профсоюзных билетов; - выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп.	1-8 сентября	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, руководители органов ССУ
7	Организация и проведение тренинга на сплочение для 1-го курса «Тропа доверия».	16 сентября	Профком студентов
8	Организация и проведение праздника, посвящённого Международному Дню учителя.	5 октября	Начальник ОВР
9	Организация и проведение мероприятия «Кот в мешке», посвящённого Международному Дню студентов.	17 ноября	Профком студентов

10	Организация и проведение тренинга на сплочение для 1 ого курса «Лидерский коридор».	Ноябрь	Профком студентов
11	Организация и проведение творческого мероприятия «Мама - первое слов в нашей судьбе!», посвящённого Дню матери.	26 ноября	Начальник ОВР
12	Организация и проведение культурно-развлекательного мероприятия «Здравствуй, Муму!» (ёлка для детей сотрудников, экспресс-поздравление сотрудников вуза, развлекательное мероприятие «Обжоркина пятница»).	25-29 декабря	Начальник ОВР
13	Организация и проведение культурно-массового мероприятия, посвящённого Татьянинному дню	25 января	Начальник ОВР, органы ССУ
14	Организация поздравления с Международным женским днём.	5 марта	Начальник ОВР
15	Проведение Конкурса «Мистер и Мисс УрСЭИ-2021»	25 марта	Начальник ОВР
16	Фестиваль творчества студентов Ур СЭИ (в рамках Конкурса «Мисс и Мистер УрСЭИ-2021»)	25 марта	Начальник ОВР
17	Организация и проведение творческого мероприятия «Караоке по-студенчески»	Апрель	Начальник ОВР
18	Участие в городском Фестивале «Весна студенческая-2021»	Апрель	Начальник ОВР, руководители творческих коллективов
19	Участие в областном Фестивале «Весна студенческая-2021»	Апрель	Начальник ОВР, руководители творческих коллективов
20	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, посвящённых дню рождения института.	20 мая	Начальник ОВР, руководители творческих коллективов
21	Организация участия студентов в районных и городских культурно-массовых мероприятиях	В течение года	Начальник ОВР, руководители творческих коллективов
22	Тематические книжные выставки	В течение года	Ведущий библиотекарь

**Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:**

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.

2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
3. Активность обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза;
- 4) воспитание толерантной личности.

**Направление 3. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры**

**Цель:** воспитание здорового образа жизни; формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.;
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

*Таблица 5*

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	<p>Организация и проведение мероприятий по антинаркотическому всеобучу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические выставки в библиотеке;</li> <li>- подборка методических рекомендаций, памяток, материалов для тематических занятий по ЗОЖ;</li> <li>- размещение на стендах обновляемой наглядной агитации антинаркотического содержания, информации об ответственности за незаконный оборот наркотиков, последствиях их употребления, внешних признаках наркотического опьянения;</li> <li>- включение в учебные планы преподавателей и проведение ими занятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на занятиях по ОБЖ.</li> </ul>	В течение года	Старший библиограф, Зам. директора по УВР, зав.кафедрой ГЕиМД
2	<p>Совместная работа с Центром профилактического сопровождения «КОМПАС» по формированию здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом;</li> <li>- участие студентов в публичной акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа</li> <li>- совместная акция по борьбе с курением «Всемирный день без табака»</li> <li>- участие студентов в Дне борьбы с наркозависимостью.</li> </ul>	<p>1 декабря</p> <p>30 мая</p> <p>31 мая</p> <p>26 июня</p>	Начальник ОВР, профком студентов
3	<p>Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции; организация выступлений специалистов – врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников правоохранительных органов и других государственных органов перед студентами института</p>	В течение года	Начальник ОВР
4	Проведение лекций по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных	Сентябрь-октябрь	Начальник ОВР, зав.кафедрой ГЕиМД, фельдшер медпункта



	напитков, пива, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ.		
5	Организация работы спортклуба института. Участие студентов в районных и городских спортивных мероприятиях	В течение года	Начальник ОВР
6	Вакцинация студентов против гриппа	По доп.графику	Деканат, фельдшер медпункта
7	Организация и проведение медосмотров	В течение года	Деканат, фельдшер медпункта
8	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	1 раз в полгода	Специалист по охране труда
9	Инструктажи, беседы с обучающимися Ур СЭИ и проживающими в общежитиях института о запрете курения и употребления алкоголя в помещениях и территории вуза, общественных местах	В течение года	Зам. директора по УВР, начальник ОВР, деканат, преподаватели, кураторы, начальник АХУ
10	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ		Зам. директора по УВР, начальник ОВР, деканат
11	Экологические субботники	В течение года	Начальник ОВР, кураторы, начальник АХУ

**Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- 2) увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;

- 3) увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- 4) формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 5) формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- 6) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 7) сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

#### **Направление 4. Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие.**

**Цель:** приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- 1) приобщить обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- 2) сформировать творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- 3) воспитать бережное отношение к имуществу вуза.

*Таблица 6*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1	Экскурсии на предприятия района, города.	В течение года	Зав. кафедрами, кураторы
2	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.	В течение года	СНО Старший научный сотрудник Зав. кафедрами
3	Участие в научных олимпиадах разного уровня.	В течение года	СНО Старший научный сотрудник Зав. кафедрами
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	В течение года	Деканат СНО Старший научный сотрудник Зав. кафедрами

5	Работа научного студенческого общества.	В течение года	Старший научный сотрудник
6	Мероприятия по профориентации школьников (мастер-классы, выступления преподавателей вуза и др.)	В течение года	Старший научный сотрудник Зав. кафедрами
7	Встречи с выпускниками разных лет, работающими по профессии, ветеранами труда.	В течение года	Старший научный сотрудник Зав. кафедрами
8	Работа с организациями-работодателями по организации различных видов практик, заключению целевых договоров, трудоустройству выпускников.	В течение года	Зав. кафедрами Учебно-методический отдел
9	Организация работы по непрерывному образованию: встречи обучающихся с заведующими кафедрами вуза и ведущими преподавателями, организация индивидуальных консультаций.	В течение года	Деканат Зав. кафедрами Учебно-методический отдел
10	Организация практик обучающихся на предприятия.	В течение года	Зав. кафедрами Учебно-методический отдел

**Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
2. Активность обучающихся и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
3. Рост числа обучающихся, участвующих в профессиональных мероприятиях различного уровня;
4. Рост числа совместных профессиональных мероприятий обучающихся и преподавателей.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- 2) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- 3) создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

## Направление 5. Студенческое самоуправление.

**Цель:** обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

**Задачи:**

- 1) предоставление обучающимся реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- 2) формирование умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- 3) приобщение обучающихся к социально приемлемым формам досуга;
- 4) анализ и оценка результатов проведенной работы;
- 5) распространение информации о работе органов студенческого самоуправления в студенческой среде.

*Таблица 7*

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Организация и проведение рабочих совещаний с руководителями органов ССУ.	Каждую пятницу в течение года	Начальник ОВР
2	Планирование работы органов ССУ на текущий учебный год. Организация работы органов ССУ в соответствии с составленными планами (профком, Штаб СО, спортклуб «Медведи»).	Август В течение года	Начальник ОВР Руководители органов ССУ
3	Организация участия руководителей органов ССУ в работе учебных, стипендиальных, социальных и других комиссиях института.	В течение года	Зам. директора по УВР Начальник ОВР
4	Организация работы кураторов из числа актива органов студенческого самоуправления со студентами 1-ого курса.	В течение года	Начальник ОВР Руководители органов ССУ
5	Организация и проведение встреч студенческого актива с администрацией, руководителями структурных подразделений института.	1 раз в полгода	Зам директора по УВР Начальник ОВР
6	Оформление наглядных материалов, а также организация работы групп в социальных сетях с целью информирования обучающихся о новостях и мероприятиях органов	В течение года	Начальник ОВР Руководители органов ССУ

	ССУ: ( <a href="http://vk.com/students_ursei">http://vk.com/students_ursei</a> <a href="https://vk.com/ovrursei">https://vk.com/ovrursei</a> <a href="http://vk.com/mistermissursei">http://vk.com/mistermissursei</a> ; <a href="http://vk.com/sportursei">http://vk.com/sportursei</a> ; <a href="http://vk.com/stoursei">http://vk.com/stoursei</a> . <a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a> <a href="https://vk.com/sskmedvedi">https://vk.com/sskmedvedi</a>		
7	Организация участия профкома студентов и профсоюзного актива в форумах, совещаниях и т.п. различного уровня.	В течение года	Начальник ОВР Председатель профкома студентов
8	Организация и проведение старостатов.	1 раз в месяц	Деканат
9	Организация участия Штаба студенческих отрядов в мероприятиях, проводимых Челябинским областным штабом студенческих отрядов.	В течение года	Начальник ОВР Командир Штаба СО
10	Организация и проведение Школы студенческого профсоюзного актива «Первый шаг» для студентов 1 курса, посвящённой 30-ому дню рождения ФНПР.	19 сентября	Начальник ОВР Председатель профкома студентов
11	Организация и проведение круглого стола «Студенческое самоуправление: права и возможности» с привлечением внешних экспертов	В рамках профсоюзной недели	Начальник ОВР Председатель профкома студентов
12	Организация и проведение новогоднего мероприятия «Гайный Санта» среди органов ССУ.	25 декабря	Начальник ОВР Руководители органов ССУ
13	Организация участия профкома в областном Конкурсе «Студлидер-2021».	апрель	Начальник ОВР Председатель профкома студентов
14	Проведение турнира среди органов ССУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвящённого дню рождения Ур СЭИ.	Май	Начальник ОВР Руководители органов ССУ
15	Организация и проведение внутривузовского Конкурса «Студенты Ур СЭИ в лицах-2021»	Апрель-май	Зам. директора по УВР Начальник ОВР
16	Организация и проведение органами ССУ акций, пропагандирующих здоровый образ жизни (День борьбы со СПИДом, День отказа от курения, Витаминный день и п.т.)	В течение года	Начальник ОВР Руководители органов ССУ
17	Участие в работе органов местного самоуправления по работе с молодёжью	В течение года	Начальник ОВР Руководители органов ССУ

### **Ожидаемые результаты:**

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

## **9. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I этап (2020-21г.) Подготовительный этап.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2021-2023 гг.) Основной этап.

Апробация проектов, анализ воспитательной работы с обучающимися по программам СПО, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2024-2025 гг.) Обобщающий этап.

Мониторинг и обобщение результатов реализации Программы, отчет о реализации выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития Ур СЭИ в области воспитания обучающихся по программам СПО.

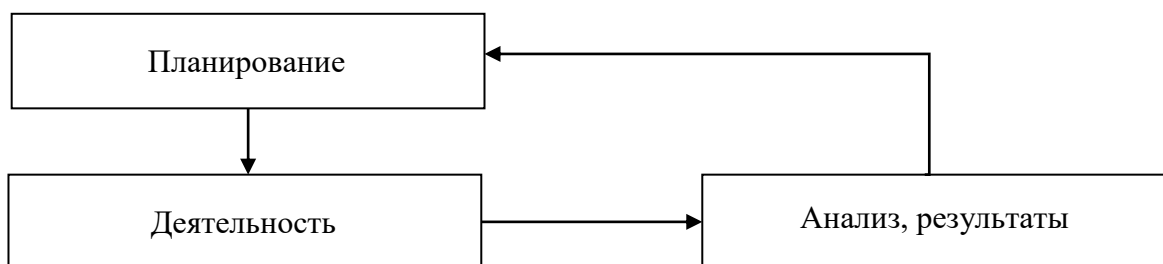
## **10. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 5 воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода.

*Схема 1*

Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения:



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися по программа СПО в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

#### Схема реализации Программы

Схема 2



### 11. ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Таблица 8

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень воспитанности;</li> <li>- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</li> <li>- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;</li> <li>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;</li> <li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</li> </ul>

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

### 12. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024- 2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	80	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный	5	10	12



	период (%)			
6.	Доля обучающихся, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах (внутри факультета СПО, городского уровня, краевого уровня) %	5	15	30
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри факультета СПО и городского и краевого уровня % - участник	5	10	15
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне факультета СПО и края	5	10	15
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 10).

*Таблица 10*

Уровень воспитанности и №	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul>
2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта; - эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье;</li> <li>- отношение к колледжу, будущей профессии;</li> <li>- ценностное отношение к природе</li> </ul>
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- потребление ПАВ</li> </ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

### **13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования Уральского социально-экономического института (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива вуза.

Программа отражает новый этап в развитии Ур СЭИ. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы с обучающимися по программам СПО, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое

воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.