



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Программа вступительного испытания
по обществознанию**

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

38.03.02. Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

39.03.02 Социальная работа

40.03.01 Юриспруденция

41.03.04 Политология

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

43.03.01 Сервис

43.03.03 Гостиничное дело

45.03.02 Лингвистика

Правила проведения вступительного испытания для абитуриентов

Вступительное испытание проводится в письменной форме

1. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний в ОУП ВО «АТиСО».

2. Перед вступительным испытанием (не менее чем за 1 день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии вступительного испытания.

3. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриенту для подготовки и сдачи экзамена.

4. Во время вступительного испытания в аудитории должно находиться не менее двух экзаменаторов, которые перед началом вступительного испытания выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы; проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы.

5. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится экзамен, производится при предъявлении ими экзаменационного листа и паспорта (документа, удостоверяющего личность).

6. Абитуриент на испытании получает комплект экзаменационных бланков, имеющий печать приёмной комиссии ОУП ВО «АТиСО», включающий листы подготовки устного ответа.

7. Экзамен по дисциплине «Обществознание» продолжается 3 астрономических часа (180 минут) без перерыва с момента раздачи экзаменационной работы.

8. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.

9. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения

члена экзаменационной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими экзаменуемым;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменуемым;
- не использовать какие-либо справочные материалы;
- не пользоваться средствами оперативной связи, электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами;
- не покидать пределов аудитории, в которой проводится вступительное испытание, более одного раза;
- использовать для записей только бланки установленного образца, полученные от экзаменаторов.

За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением количества баллов - «0 (ноль)» независимо от содержания работы, о чем председатель экзаменационной комиссии составляет акт. Апелляции по этому поводу не принимаются. По окончании письменного испытания абитуриент сдает работу и экзаменационный лист экзаменатору. Абитуриент, не выполнивший полностью работу, сдает её незаконченной.

Перед проверкой экзаменационной работы все экзаменационные бланки шифруются ответственным секретарем приёмной комиссии (отборочной комиссии). При этом каждой работе присваивается условный код, который проставляется на титульном листе и на каждом листе-вкладыше. Все листы-вкладыши с записями данного абитуриента скрепляются в единый комплект. Титульные листы хранятся в сейфе у ответственного секретаря приёмной комиссии (отборочной комиссии), а комплекты листов-вкладышей передаются председателю экзаменационной комиссии, который распределяет их между

членами экзаменационной комиссии для проверки. Проверка письменных работ проводится только в помещении образовательного учреждения и только экзаменаторами (в соответствии со стобалльной системой оценок). Задания письменной работы, выполненные абитуриентом на титульном листе или на его обороте, не рассматриваются экзаменаторами и претензии по ним не принимаются. Записи абитуриента в черновиках не оцениваются. После проверки экзаменационных письменных работ баллы (цифрой и прописью) выставляются по стобалльной системе в экзаменационной работе. Баллы заносятся в экзаменационную ведомость и экзаменационные листы абитуриентов и подписываются всеми экзаменаторами. Результаты письменного вступительного испытания объявляются - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для лиц, сдающих вступительные испытания в Академии

Общие положения

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

В ходе вступительного испытания абитуриент должен показать знания сущности социальных объектов и социальных институтов, происходящих в обществе и государстве процессов, уметь охарактеризовать основные сферы жизни общества.

Экзамен по дисциплине «Обществознание» проводится в форме теста, который включает в себя выполнение 22 заданий. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, но только один из них является правильным.

Продолжительность экзамена – 180 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Раздел I. Общество и человек

Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество как целостная динамическая система. Особенности социальной системы. Связи и отношения общества с окружающей средой. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные институты. Общественные отношения.

Раздел II. Духовная жизнь общества

Понятие духовной жизни общества. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство.

Понятие культуры. Виды культур. Традиции и новаторство. Функции культуры. Диалог культур.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Мораль и нравственность. Этика. Категории морали. Принципы морали. Нормы морали.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное и светское сознание.

Место искусства в духовной культуре. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.

Наука как часть культуры, её задачи и цели. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства.

Раздел III. Экономическая жизнь общества

Понятие экономики. Экономика как подсистема общества, ее место и роль в жизни общества.

Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Экономическая деятельность. Общая характеристика сфер производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды.

Рыночные отношения в экономике. Спрос и предложение, их соотношение. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок.

Фирмы в экономике. Финансы в экономике. Государство и экономика. Экономическая политика. Бюджет государства. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда, международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные проблемы экономики. Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательского

права. Человек в системе экономических отношений. Экономическая культура: сущность и основные элементы. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Раздел IV. Социальные отношения

Социальная структура и ее элементы. Многообразие социальных групп. Личный и социальный статус. Социальные группы в современном российском обществе. Социальные взаимодействия и отношения. Развитие социальных отношений. Социальные конфликты: причины и последствия. Социальные аспекты труда. Особенности труда молодежи в Российской Федерации.

Профсоюзы и их роль. Социальные нормы. Многообразие социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межэтнические отношения и национальная политика. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние общества на семью. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Молодежь как социальная группа. Основные социально-психологические особенности молодежи. Демография: социальные процессы и социальные проблемы в современной России. Социальный конфликт: понятие и виды.

Раздел V. Политическая жизнь общества

Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества. Виды политики. Субъекты и объекты политики. Политика и другие сферы общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политическая власть и политические отношения. Политическая система, ее структура и функции. Место и роль государства, партий, политических движений, других общественных организаций в политической системе общества.

Понятие государства. Государство как организация политической власти. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Формы правления, виды, признаки. Формы государственного устройства, виды, признаки.

Понятие политического режима, его виды, признаки. Демократический политический режим. Авторитарный режим. Тоталитарный режим.

Понятие гражданского общества и его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Соотношение правового государства и гражданского общества. Проблемы становления правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Права и свободы человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод. Права и свободы человека гражданина в Конституции Российской Федерации.

Политические партии и движения. Функции политических партий. Типология партий и партийных систем. Политические партии в современной России. Выборы как политический институт. Типы избирательных систем.

Личность в политике. Политическая социализация личности. Политическое участие, его формы и характер. Политический процесс и его основные характеристики. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Основные политические идеологии современности.

Политическая культура общества. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

Раздел VI. Право. Правовая система и система законодательства

Понятие права. Право в системе социальных норм. Место и роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: отрасли, подотрасли и институты права. Виды отраслей права. Норма права и ее отличительные признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Источники права: понятие, виды. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Понятие правоотношения и его структура. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Правонарушение: признаки, виды, юридический состав. Понятие юридической ответственности, ее принципы, виды и значение. Правосознание и правовая культура.

Конституционное право. Юридические свойства конституции. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Конституционные права человека и гражданина. Основные обязанности гражданина РФ.

Федеративное устройство России. Конституционные принципы российского федерализма.

Система государственных органов в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его правовой статус. Порядок выборов Президента Российской Федерации, его полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура. Государственная Дума, порядок избрания, компетенция. Совет Федерации, порядок формирования, полномочия.

Правительство Российской Федерации, порядок формирования, компетенция.

Конституционные принципы судебной власти. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Местное самоуправление: понятие, виды, компетенция.

Административное право. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права. Административная ответственность. Субъекты административной ответственности. Основания административной ответственности.

Гражданское право. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Семейное право. Семья как правовой институт. Особенности семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудовых договоров. Заключение и прекращение трудового договора. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры (конфликты) и порядок их рассмотрения. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Законодательство в сфере социальных отношений.

Уголовное право. Задачи уголовного законодательства. Понятие, признаки и виды преступления. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Субъекты уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Экологическое право. Правовая защита природы.

Примерный тест по обществознанию № 1.

1. Какой из признаков относится к традиционному обществу?
 - 1) преобладание рутинных технологий
 - 2) быстрое развитие промышленности
 - 3) внедрение в производство научных достижений
 - 4) интенсивное развитие информационных технологий
2. Качества личности проявляются в
 - 1) чертах человека как биологического организма
 - 2) наследственной предрасположенности
 - 3) особенностях темперамента
 - 4) социально-преобразующей деятельности
3. Культура, в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
 - 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
 - 3) степень воспитанности определенного человека
 - 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты
4. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?
- 1) современная наука стремится к познанию истины
 - 2) последствия научных исследований становятся все более неоднозначными
 - 3) активизировалась борьба на рынке высоких технологий
 - 4) все ученые прежде всего стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований
5. Государство воздействует на рыночную экономику,
- 1) контролируя цены
 - 2) централизованно распределяя ресурсы
 - 3) директивно планируя производство
 - 4) применяя антимонопольное законодательство
6. Как дефицит государственного бюджета влияет на развитие экономики?
- 1) сдерживает экономический рост
 - 2) увеличивает размеры кредитования фирм
 - 3) усиливает социальное расслоение
 - 4) ведет к снижению налогов
7. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется
- 1) кровнородственными отношениями
 - 2) повседневным взаимодействием
 - 3) устойчивыми связями
 - 4) общими традициями
8. По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность?
- 1) демографическому
 - 2) этническому

3) территориальному

4) классовому

9. Воздействие политической системы на общество называется

1) консенсусом

2) социальным развитием

3) социальным управлением

4) стабилизацией

10. Функцией государства является

1) разделение властей

2) суверенитет

3) поддержание общественного порядка

4) наличие государственного аппарата

11. Любую политическую партию характеризует

1) широкий круг сторонников

2) наличие в партийных рядах членов правительства

3) близость политических позиций

4) критика правительственного курса

12. Отличительным признаком тоталитарного режима является

1) монополия на власть одной политической партии

2) обязанность граждан подчиняться законам

3) невмешательство государства в дела гражданского общества

4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

13. Нормы права, в отличие от норм морали,

1) регулируют общественные отношения

2) обеспечиваются силой общественного мнения

3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

4) выражаются в форме официальных документов

14. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к:

1) видам юридической ответственности

- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

15. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

16. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

17. Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

18. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента

19. Современное понимаемое равенство в социальной сфере проявляется в

- 1) равенстве всех перед законом
- 2) одинаковом уровне природных задатков людей
- 3) отсутствии привилегий для отдельных групп

- 4) уравнительном распределении материальных благ
20. Опоздание на работу влечет за собой ответственность
- 1) гражданскую
 - 2) материальную
 - 3) уголовную
 - 4) дисциплинарную

Примерный тест по обществознанию № 2.

1. В самом широком смысле общество - это
 - а) весь материальный мир в целом
 - б) часть материального мира
 - в) страна, государство
2. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как:
 - а) динамичную систему
 - б) часть природы
 - в) весь окружающий человека материальный мир
3. Что из перечисленного относится к характеристике традиционного общества:
 - а) высокая социальная мобильность
 - б) преимущественно экстенсивное развитие производства
 - в) разделение законодательной, исполнительной и судебной властей
4. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что
 - а) общество не имеет определенного направления развития
 - б) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
 - в) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам
5. Снижению уровня безработицы способствует:
 - а) повышение минимальной заработной платы
 - б) создание программ профессиональной переподготовки
 - в) уменьшение таможенных пошлин

6. Конечная цель частной предпринимательской деятельности состоит:
- а) расширении производства
 - б) получении прибыли
 - в) внедрении в производство технических достижений
7. В условиях командной экономики цены:
- а) устанавливаются производителями продукции
 - б) уменьшаются под влиянием конкуренции
 - в) устанавливаются государством
8. Рыночная экономика в отличие от командной:
- а) исключает инфляцию
 - б) порождает товарный дефицит
 - в) порождает конкуренцию товаропроизводителей
9. И рыночная, и традиционная экономики:
- а) основаны на товарном производстве
 - б) исключают государственное вмешательство
 - в) подвержены циклическим колебаниям
10. К типам предприятий, выделяемых в зависимости от формы собственности, относится:
- а) производственное объединение
 - б) акционерное общество
 - в) естественная монополия
11. Какую категорию граждан социологи относят к люмпенам:
- а) молодежь
 - б) нищие
 - в) малоквалифицированные работники
12. Понятие «культура» в широком смысле слова - это
- а) все созданное обществом
 - б) произведения науки и искусства
 - в) результат образования и воспитания

13. Какой из факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?

а) сложился особый институт гражданского права - авторское право

б) научные открытия могут иметь непредсказуемые и опасные последствия для жизни людей

в) быстрыми темпами развиваются социальные науки

14. К отличительным признакам правового государства относится

а) избрание законодательного органа

б) наличие конституции

в) разделение властей

15. Политическое сознание, политическая идеология образуют

а) нормативный компонент политической системы

б) культурный компонент политической системы

в) коммуникативный компонент политической системы

16. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры, называется:

а) революцией;

б) реформой;

в) историческим процессом;

г) регрессом.

17. Достоинство цивилизационного подхода к изучению основ истории со-стоит в том, что он:

а) утверждает решающую роль материальных факторов развития общества;

б) связывает критерии прогресса с формами собственности;

в) исследует своеобразие и уникальность исторического развития;

б) рассматривает сложное взаимодействие базиса и надстройки.

18. Наибольшей зависимостью от природных сил характеризуется общество:

а) постиндустриальное;

б) индустриальное;

в) аграрное;

г) религиозное.

19. Основной социальной базой для антидемократических режимов является:

а) рабочий класс;

б) средний класс;

в) крестьянство;

г) маргиналы.

20. Поведение, расходящееся с принятыми в обществе нормами, называется:

а) оппозиционным;

б) отклоняющимся;

в) нерациональным;

г) аффективным.

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный Конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» / СЗ РФ, 1995. №42. Ст. 3921.

3. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания Российской Федерации» / СЗ РФ. 1994. №8. Ст. 801

4. Указ президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» / СЗ РФ. 1996. №22. Ст. 2663.

5. Комментарий к Конституции Российской Федерации (любое издание).

6. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации» / СЗ РФ. 1996 №22 . Ст. 2663

7. Материалы для подготовки к централизованному тестированию. Обществоведение. Супертренинг. /Под ред. В.И. Миськевича – М., 2010.

8. Обществознание. / Под ред. А.В. Опалева. – М., 2000.
9. Обществознание. Интенсивный курс. /Айрис-Пресс домашний репетитор. – М., 2010.
10. Обществознание. Учебн. пос. / Под ред. Е.Г. Моисеева – М., 2010.
11. Обществознание. Учебн. пос. / Феникс – М., 2010.
12. Обществознание. Учебн. пос. / Под ред. М.Н. Глазунова – М., 2010.
13. Обществознание. Учебн. пос. / Под ред. Ю.Ю. Петрунина – М., 2010.
14. Обществознание. Учебн. пос. / Под ред. А.Б. Безбородова, В.В.Минаева – М., 2010.
15. Пономарева Г.М. и др. Введение в культурологию. – М., 1997.
16. Словарь по обществознанию. / Под ред. Ю.Ю. Петрунина – М., 2010.
17. Сборник тестов с ответами. «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» / Феникс Абитуриент – М., 2010.
18. Шабуров Н.В. Религии мира. – М., 1997.
19. Школьный философский словарь. / Сост. А.Ф. Малышевский. – М., 1996.
20. Юридический энциклопедический словарь. / Под ред. А.Я.Сухарева. – М., 2007.

**Критерии оценки ответа абитуриента
на вступительном испытании по дисциплине «Обществознание»**

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Высшая оценка ставится при условии правильного выполнения всех тестовых заданий.

Ответы оцениваются по стобальной системе, затем производится перевод в пятибалльную систему.

**Шкала перевода баллов за выполнение экзаменационной работы по
дисциплине «Обществознание» в оценку по пятибалльной шкале**

Оценка по стобальной шкале	0 – 41	42 – 59	60 – 82	83 – 100
Оценка по пятибалльной шкале	2	3	4	5